ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Управление образования администрации Саянского района»

наименование органа власти (организации), проводившей анализ состояния и перспектив развития системы образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования **за 2021 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Саянский район образован 4 апреля 1924 года. Удаленность от центра муниципального района до Красноярска составляет 186 км. Административный центр село Агинское. Саянский район граничит с Партизанским, Ирбейским, Рыбинским районами. Площадь территории района составляет 8,031 тыс. кв. км. В районе расположено 36 населённых пунктов, которые объединены в 14 муниципальных образований.

Агинский сельсовет;
Большеарбайский сельсовет;
Большеильбинский сельсовет;
Вознесенский сельсовет;
Гладковский сельсовет;
Кулижниковский сельсовет;
Малиновский сельсовет;
Межовский сельсовет;
Нагорновский сельсовет;
Орьевский сельсовет;
Среднеагинский сельсовет;
Тинской сельсовет;
Тугачинский сельсовет;
Унерский сельсовет.

Демографическая ситуация

Численность населения Саянского района на 01.01.2022г. составляла 10343 человек (на 01.01.2021г. - 10418 чел.).

В развитии демографических процессов сохраняется тенденция к сокращению численности населения. Причина - естественная и миграционная убыль населения. Демографическая ситуация в 2021 г. характеризуется процессом общей убыли населения. За 2021 год прибыло 473 человека, выбыло 556 человек, миграционный прирост составил: - 81,09 человек. В 2021 году родилось 110 человек, численность умерших – 244 человек естественный прирост составил: -134 человека.

Темп роста численности постоянного населения, в среднем за период, к соответствующему периоду предыдущего года 99,28%

Занятость населения

Численность постоянного населения в трудоспособном возрасте 5078чел.

Численность трудовых ресурсов – 5,736 тыс. чел.

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте - 5,129тыс. чел.

Численность занятых в экономике района в 2021 году составила 3,384 тыс. чел.

В районе осуществляют деятельность организаций малого предпринимательства по направлениям деятельности:

- сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство 14
- обрабатывающие производства -2
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов- 4
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг -2

Социальная сфера рассчитана на предоставление всего комплекса социальных услуг по здравоохранению, социальному обеспечению и подготовке рабочей силы.

Количество организаций социального обслуживания всех форм собственности 2.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Органом администрации Саянского района, осуществляющим управление в сфере образования, является муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Саянского района ».

Руководитель управления образования: Рябцева Елена Витальевна
тел. 8(391)4221474, факс. 8(391)4221474, эл. почта: sayano@krasmail.ru

Контактная информация об МКУ «Управление образования Администрации Саянского района размещена на сайте: http://ruosayno.ru/

Информация о программах в сфере образования

Управление системой образования в районе, осуществляется на основе программно - целевого подхода.

С целью обеспечения высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Саянского района, концентрации ресурсов на наиболее эффективных и перспективных направлениях развития муниципальной системы образования, создания условий и инновационных механизмов развития, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, в 2021 году реализовывалась муниципальная целевая программа «Развитие образования Саянского района» на 2014-2024гг.

Для достижения цели Программы были поставлены задачи, решение которых позволило обеспечить комплексный системный подход к совершенствованию системы образования района.

Задачи:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;

2. Создание условий для эффективного управления отраслью

3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

Основные направления образовательной политики государства и Красноярского края отражены в муниципальной программе «Развитие образования Саянского района», включающей в себя следующие подпрограммы:

- «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
- «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия на 2014-2024 годы»
- «Господдержка детей сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год подготовлен МКУ «Управление образования администрации Саянского района» в соответствии со ст. 97 Федерального закона от№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет сформирован на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955(ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования») и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662.

В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчётных информаций муниципального и регионального уровней, мониторинг АИСММО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Деятельность МКУ «Управление образования администрации Саянского района» и всех образовательных учреждений была направлена на обеспечение качественного и доступного образования и реализацию основных направлений региональной и муниципальной образовательной политики Саянского муниципального района.

Для выполнения задач были определены стратегические направления деятельности по реализации Указов Президента Российской Федерации,

региональных проектов, муниципальных планов работы и комплексов мер управления образования.

Организация деятельности осуществлялась через реализацию следующих задач по 8-ми направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:

I. Система оценки качества подготовки обучающихся:

- создать условия для повышения качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- продолжить работу по совершенствованию муниципальных механизмов управления качеством образования;
- обеспечить объективность процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся.

I. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

продолжить системную работу сопровождения ШНРО по выведению их в эффективный режим работы за счет:

- повышения профессионального педагогического и ресурсного потенциала школ;
- организации сетевого взаимодействия школ муниципалитета.

III. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

- продолжить работу по выявлению талантливых детей и молодежи, создать условия для их участия в интеллектуальных мероприятиях;
- обеспечить проведение образовательных мероприятий, проектов, программ, направленных на выявление и сопровождение одарённых обучающихся;
- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты школьников 6-11-х классов, участников проекта «Билет в будущее» на основе рекомендаций проекта;

IV. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- обеспечить межведомственное взаимодействие с учреждениями разного уровня для эффективной профориентационной работы в муниципалитете;
- разработать индивидуальные программы сопровождения детей и подростков на этапах ранней профориентации;
- обеспечить достижение показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее», «Проектория»).

V. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций:

- повысить уровень профессиональных управленческих компетенций руководителей образовательных организаций;
- сформировать резерв управленческих кадров;
- выявить и распространить эффективный инновационный управленческий опыт руководителей ОО.

VI. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:

1. Продолжить развитие:
   - системы квалифицированного квалифицированного информационно-методического сопровождения и поддержки образовательных организаций для обеспечения непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных компетенций педагогов/выявления профессиональных дефицитов и потребностей педагогических работников;
   - сетевой организации методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета.
2. Продолжить работу по выявлению успешных управленческих и педагогических практик на разных уровнях профессиональных обсуждений.

VII. Система организации воспитания и социализации обучающихся:

- продолжить работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей через организацию эффективной работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Саянском районе;
- способствовать вовлечению детей и молодежи в возрасте до 35 лет в социально-активную деятельность через патриотические проекты детей;
- обеспечить реализацию рабочих программ воспитания, содействующих формированию обучающихся социальной активности, развитию навыков сотрудничества, взаимодействия и взаимопомощи, направленных на формирование и развитие толерантного восприятия детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечить реализацию региональной программы наставничества в общеобразовательных организациях.

VIII. Система мониторинга качества дошкольного образования.

- продолжить развитие системы оценки качества дошкольного образования;
- обеспечить преемственность в вопросах воспитания на разных уровнях образования;
- обеспечить объективность и системность процедур оценки качества дошкольного образования;

• продолжить работу по формированию содержательно – насыщенной, вариативной, многофункциональной образовательной среды, позволяющей проявлять инициативу и самостоятельность дошкольников (в том числе и за счет увеличения количества организаций, получивших лицензию на дополнительное образование).

• разработать и реализовать рабочую программу воспитания с включением мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Общее образование

Муниципальная система образования Саянского муниципального района представляет собой развитую сеть 21 учреждение:

- 7 дошкольных образовательных учреждений с общим контингентом воспитанников 397 чел;
- 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1347 обучающихся;
- 1 учреждение дополнительного образования, в котором занимаются 392 человека, из них ПФ – 200 чел. Количество предоставленных услуг – 501.

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования:

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В части дошкольного образования приоритетной являлась задача обеспечения доступности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В муниципалитете функционирует информационная система АИС «Прием заявлений в учреждения дошкольного образования», обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом родители имеют возможность подать заявление на постановку ребенка в очередь на зачисление в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг, а так же на региональном портале государственных и муниципальных услуг и через МФЦ. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2021 году - 102.

По состоянию на 01.01.2021г. в Саянском районе проживает 518 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Из них в возрасте: от 0 до 3 лет- 201 чел, с 3 до 7 лет – 317 чел.

Сеть уровня дошкольного образования представлена 7 дошкольными образовательными учреждениями, и шестью дошкольными группами при трех ОУ, проектная мощность которых составляет 573 места. Все

дошкольные образовательные организации муниципальной формы собственности.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 177 детей и 11 групп комбинированной направленности, которые посещают 220 детей в возрасте от 1 - 7 лет. Групп кратковременного пребывания не было.

Доступность дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составила 100%. Охват детей образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, составляет 76,64 % , в возрасте от 2 мес. до 3 лет 60,7%, в возрасте от 3 лет до 7 лет составляет 86,67%. Отложенная очередность от рождения до 3 лет составляет 49 человек. Актуальная очередность отсутствует.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет: группы общеразвивающей направленности – 44,6%, группы комбинированной направленности – 55,4%.

1.3 Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника – 7 человек.

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 58 человек, что в процентном соотношении представляет собой: воспитатели – 79,3%, старшие воспитатели – 1,7 %, музыкальные руководители – 3,4 %, инструкторы по физической культуре – 5,2 %, учителя – логопеды – 7 %, педагоги – психологи – 3,4 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 75,2 %.

1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника - 13,4 м^2.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программа дошкольного образования составляет 10,6 %.

Удельный вес численности детей - инвалидов в общей численности детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования составляет - 0,25 %

Все дети с ОВЗ и дети – инвалиды получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 0%.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Количество дошкольных образовательных организаций – 7.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования –

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет – 176,8 тыс.руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций – 0 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Основными задачами развития системы общего образования в Саянском районе являютсядостижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Обеспечение гарантии получения всеми жителями муниципалитета начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования было и остается важнейшей функцией муниципальной образовательной политики.

Общее образование на уровнях: начального общего, основного общего образования и среднего общего образования доступно для всех граждан, проживающих на территории района. Обучение организовано в очной форме.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2021 году составил 100 %.

В 2021 году:

- численность учащихся незначительно увеличилась по сравнению с аналогичным отчетным периодом 2020 год – 1343, 2021 - 1347 человек.

В текущем учебном году уменьшилась численность учащихся, получающих образование на начальном уровне образования. Первоклассников стало больше на 19 человек, обучающихся третьего класса, стало больше на 2 человека. На 23 человека уменьшилось количество учащихся второго класса и на 18 четвертого.

Таблица 1

Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2019	20.09.2020	20.09.2021
1 класс	144	117	136
2 класс	144	140	117
3 класс	160	139	141
4 класс	146	155	137
ИТОГО	594	551	531

Положительная динамика численности учащихся на уровне основного общего образования достигается за счет увеличения числа школьников с 5 по 9 класс.

Таблица 2

Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования (с учетом классов, осуществляющих обучение по АООП)

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2019	20.09.2020	20.09.2021
5 класс	163	144	157

6 класс	147	155	136
7 класс	138	147	154
8 класс	117	135	146
9 класс	115	116	138
ИТОГО	668	697	731

Снизилась численность учащихся в 10-11-х классах

Таблица 3

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

Классы	Численность учащихся		
	20.09.2019	20.09.2020	20.09.2020
10 класс	58	46	47
11 класс	72	49	38
ИТОГО	130	95	85

В 2021 году отмечено повышение показателя средней наполняемости классов по муниципалитету без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Таблица 4

Динамика средней наполняемости классов

Показатели	Численность учащихся		
	20.09.2019	20.09.2020	20.09.2020
Средняя наполняемость	10,0	8,9	10,1
в т.ч. 1-4 класс	13,5	9,3	12,4
5-9 класс	9,8	9,6	10,0
10-11 класс	6,5	5,3	5,0

Таблица 5

Вариативность предоставления общего образования

Доля обучающихся классов разного уровня	20.09.2019 г	20.09.2020 г	20.09.2021 г
Всего обучающихся:	1392	1343	1347
из них в общеобразовательных классах, %	1327(95,3)	1286(95,8)	1295 (96.1)
в специальных коррекционных классах, %	49(3,5)	57(4,6)	52 (3,9)
Индивидуально на дому	16(1,1)	17 (1,3)	18 (1,3)

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 100%. По федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимается 100% учащихся.

Работа всех общеобразовательных учреждений осуществляется в одну смену.

К 10 общеобразовательным учреждениям организован подвоз (195 школьников). В 2022 году получен новый школьный автобус в МКОУ Орьёвскую СОШ.

Обеспечение доступности всех видов образовательных услуг подразумевает, в первую очередь, создание сети образовательных организаций, удовлетворяющих запросы разных слоев населения. Система общего образования района включает 13 общеобразовательных учреждений, из них:

11 средних (1311 учащихся).

2 основных (36 учащихся).

Доступность общего образования обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения в общеобразовательной организации или в форме семейного обучения. В 2021 году 1 человек получал образование в форме семейного образования.

В рамках реализации комплекса по обеспечению права граждан Саянского района на получение общего образования «Всеобуч» на протяжении ряда лет организована целенаправленная работа по осуществлению систематического контроля за посещением занятий обучающимися, проведению индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. В результате данной работы:

- отсутствуют учащиеся, оставившие общеобразовательные учреждения до получения основного общего образования
- отсутствуют учащиеся не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Общее образование является базовым в образовательной системе, формирует основные образовательные навыки учащихся, способствует их профессиональному самоопределению. В настоящее время в школах района планомерно создается образовательная среда, позволяющая на более качественном уровне организовывать образовательную деятельность.

Общим образованием были охвачены все дети школьного возраста.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 3,1%

Информационно-образовательное и методическое пространство, организованное в районе обеспечивает педагогическим и управленческим кадрам непрерывное повышение квалификации и продуктивную профессиональную коммуникацию, а также формирование необходимых компетенций на основе выявленных профессиональных дефицитов. Внутри данного пространства осуществляется методическое сопровождение педагогов по повышению качества их профессиональной деятельности, предусматривающей использование нового поколения технологий обучения и воспитания.

Методическое сопровождение осуществляется как на уровне образовательных учреждений, так и на уровне муниципалитета (методический кабинет, методические объединения, педагогические и методические советы, стажерские площадки и тьюторские группы).

В районе функционируют две региональные инновационные площадки, реализующие инновационные проекты и программы:

1. МБОУ АСОШ №1. "Сетевое взаимодействие образовательных организаций и муниципальных служб как необходимое условие успешного внедрения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью";
2. МБОУ ЦДТ «СР ЦДТ» «Сетевое взаимодействие как средство формирования актуальных компетентностных образовательных результатов».

Муниципальные стажерские площадки:

- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 1» «Приемы и способы формирования функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МБОУ «Агинская СОШ № 2» «Формирование естественно-научной и технологической грамотности через деятельность центра образования "Точка роста»;
- Муниципальная стажерская площадка: на базе МКДОУ Агинский детский сад №2 «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- Муниципальная стажерская площадка: «Модель организации образовательного процесса в ДОО с учетом внедрения рабочей программы воспитания».

В каждой образовательной организации проводится сравнительный анализ полученных в ходе оценочных процедур образовательных результатов, и планируемых результатов по результатам оценочных процедур, в том числе внешних. К сожалению, не во всех ОО выявляются причины их несоответствия, не выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не выявляются квалификационные дефициты педагогов. В каждой ОО необходимо организовать методическое сопровождение педагогов по устранению данной ситуации с использованием наставничества, повышения квалификации педагога, организации его участия в работе МСП, тьюторских групп и.т.д.

В районе ведется работа по выявлению и распространению практик работы с образовательными результатами обучающихся. Данные практики в этом году активно представлялись на августовской педагогической конференции (презентационные площадки успешных практик образовательных организаций Саянского района, представление опыта

работы на онлайн - площадках), на РМО, муниципальных стажерских площадках, кустовых тьюторских группах, региональных и федеральных конкурсах.

Саянский район третий год входит в число муниципалитетов - лидеров по количеству включенных образовательных практик в региональный атлас (11 практик из 18), а также в десятку лидеров по количеству практик высшего уровня (3 практики)

С целью координации деятельности ОО по повышению качества образования в районе разработаны:

план по управлению качеством образования;

план по объективности оценочных процедур;

комплекс мер, направленных на выстраивание системы методической работы как одного из механизмов управления качеством образования на 2019-2021год.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

Профессиональная компетентность и уровень образования учителей - главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника Образовательный ценз педагогических работников на протяжении ряда лет остается достаточно высоким и имеет тенденцию к увеличению

По состоянию на 01.01.2022 года в системе образования района работало 211 педагогических работников из них 74% имеют высшее образование.

Квалификационныйцензс учетом полученных категорий в текущем учебном году: высшая - 27,5% , первая – 54%..

В рамках реализации указов Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы отдельных категорий работников по итогам 2021 года в части оплаты труда работников отрасли достигнуты следующие результаты:

педагогических работников общеобразовательных организаций составила 46,6 - тыс. рублей;

педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 36,8 тыс. руб.;

педагогических работников организаций дополнительного образования детей составила 30,5 тыс. руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и

физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников – всего - 95,4%;

из них учителей -98,0%

По итогам 2021 показатель «количество учащихся, приходящихся на одного учителя» составил 6,4. Наблюдается снижение доли учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет данный показатель составил 16%, в 2020 году 21%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов - 23%;

педагогов-психологов - 15,4%;

учителей-логопедов 15,4%:

Кроме того во всех ОО, где имеются дети ОВЗ на основе внутреннего совместительства учащиеся получают квалифицированную помощь узких специалистов.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общеобразовательные учреждения Саянского района размещены в 17 зданиях (строениях). В 3 зданиях 3 муниципальных общеобразовательных организаций реализуются программы дошкольного образования.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательных организаций, в 2021 году составляла 11977 $м^2$, соответственно общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 8,6$м^2$.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 184 шт., имеют доступ в интернет 135 единица. 100% общеобразовательных организаций имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Одним из приоритетных направлений в решении задачи по укреплению материально-технической базы учреждений и ресурсом для ее пополнения является участие в конкурсных отборах по реализации долгосрочных целевых программ.

На создание безопасных условий для пребывания детей в образовательных организациях, на проведение работ в общеобразовательных организациях в рамках программы «Развитие образования» на устранение предписаний надзорных органов выделено 2 323,2 тыс. рублей, из них краевой бюджет 2 300,0 тыс. рублей, местный бюджет - 23,2 тыс. рублей:

- на ремонт кровли и потолка в спортивном зале МКОУ Орьевской СОШ - 1 048,1 тыс.рублей;

- на замену деревянных окон на окна ПВХ и устройство вентиляции в пищеблоке МКОУ Среднеагинской СОШ - 397,7 тыс.рублей;

- на замену пожарной сигнализации - 877,4 тыс. рублей:

МКОУ Гладковская СОШ – 412,8 тыс. рублей;

МКОУ Малиновская ООШ - 464,6 тыс. рублей;

- на проведение мероприятий по антитеррористической защищенности образовательных учреждений выделена субсидия бюджету района в размере 3 330,8 тыс. рублей, из них краевой бюджет 2997,7 тыс. рублей, местный бюджет 333,1 тыс. рублей:

- на установку видеонаблюдения - 773,8 тыс. рублей:

МКОУ Малиновская ООШ – 264,4 тыс. рублей;

МКОУ Тинская ООШ – 177,1 тыс. рублей;

МКОУ Унерская СОШ – 144,6 тыс. рублей.

МКОУ Кулижниковская СОШ – 187,7 тыс. рублей:

- на установку системы оповещения и управления эвакуацией - 2557,0 тыс. рублей:

МБОУ «Агинская СОШ 1» – 576,4 тыс. рублей;

МБОУ «Агинская СОШ 2» – 320,9 тыс. рублей;

МКОУ Тугачинская СОШ – 249,1 тыс. рублей;

МКОУ Малиновская ООШ – 87,5 тыс. рублей;

МКОУ Тинская ООШ – 57,8 тыс. рублей;

МКОУ Унерская СОШ – 344,1 тыс. рублей;

МКОУ Кулижниковская СОШ – 198,8 тыс. рублей;

МКОУ Гладковская СОШ – 291,5 тыс. рублей;

МКОУ Межовская СОШ – 430,9 тыс. рублей.

В рамках муниципальной программы «Содействие развитию местного самоуправления» выделено 4 406,5 тыс. рублей, из них:

- на замену деревянных окон на окна ПВХ МКОУ Большеарбайская СОШ – 1335,6 тыс. рублей;

- на замену кровли в МКОУ Кулижниковская СОШ – 3 070,9 тыс. рублей.

Управлением образования, образовательными организациями проводится систематическая работа по обеспечению комплексной безопасности объектов образования. Отсутствуют аварийные здания.

В рамках комплексной безопасности объектов образования 21 (100 %) образовательных организаций обеспечены автоматической пожарной сигнализацией.

Видеонаблюдением обеспечено 21 образовательная организация. Ограждение территории имеют 21 образовательных организации. 100% организаций разработаны паспорта безопасности.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования- 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет - 7,7 %.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет – 29,8 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет - 52,4 %.

Удельный вес численности обучающихся по адаптированным программам в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях – 13,7 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составляет – 8,9 %.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих – 0 %;

для слабослышащих и позднооглохших – 0,5 %;

для слепых – 0 %;

для слабовидящих - 1 %;

с тяжелыми нарушениями речи – 20,1 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4,35 %;

с задержкой психического развития – 14,13 %;

с расстройствами аутистического спектра – 3,26 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 54 %;

с иными нарушениями – 2,72 %.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:
Учителя - дефектолога;4 человека
Учителя - логопеда; 3 человека
Педагога - психолога; 4 человека
тьютора, ассистента (помощника). 1 человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Условием допуска обучающихся к ГИА – 9 наряду с отсутствием академической задолженности, выполнением в полном объеме учебного плана является «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. В 2021 году 98 выпускников 9-х классов приняли участие в итоговом собеседовании и в результате получили зачет.

В 2021 году в 9 классах государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводилась только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Все 98 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 34,1% девятиклассников продолжили обучение по программам среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации в 2021 году было допущено 50 выпускников. В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021 году итоговая аттестация в 11 классах проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ. В итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 44 выпускника, в форме ГВЭ - 6 выпускников. Единый государственный экзамен проводился по 10 предметам.

Все выпускники по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования по обязательным для сдачи предметам получили положительный результат.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В целях совершенствования работы по охране и укреплению здоровья школьников ежегодно проводятся дни здоровья. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры. Охват учащихся 3-мя часами физической культуры составляет 100%.

В 2021 году в общеобразовательных организациях Саянского района работало 11 физкультурно – спортивных клубов, 92,3% ОО имеют спортивные залы, 7,7 % логопедический кабинет.

Результаты количественного показателя питающихся в школах детей свидетельствуют о том, что в районе сохраняется высокий уровень охвата обучающихся горячим питание 97,9%.

В общеобразовательных организациях отсутствуют плавательные бассейны.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2021 году изменения в сети образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность - нет.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 237,7 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,1%

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В образовательных организациях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: 100% дымовые извещатели, 100%-охрану, 100% - систему видеонаблюдения.

Отсутствуют образовательные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии, и требующие капитального ремонта.

III. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей – это важнейший фактор воспитания и позитивной социализации детей и подростков. В системе дополнительного образования сегодня активно идут процессы, обновляющие их цели, содержание, формы и методы работы.

В муниципалитете 2 учреждения дополнительного образования МБОУ ДО «Саянский районный центр детского творчества», МБОУ ДО "Агинская

детская школа искусств", из них 1 подведомственно управлению образования.

В МБОУ ДО СРЦДТ функционировало 39 объединений и 1 научное сообщество, 501 услуга.

Дополнительное образование детей в районе реализуется не только через деятельность учреждений дополнительного образования, но и непосредственно в общеобразовательных учреждениях района. В 12 школах района и одном детском саду района реализуются программы дополнительного образования по разным направлениям.

В общеобразовательных учреждениях реализуются программы дополнительного образования по 6 направленностям: техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная. В образовательных организациях функционировало 11 физкультурно – спортивных клубов, в которых занималось 597 учащихся.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих услуги по дополнительному образованию в организациях всех форм собственности, в общей численности детей данной возрастной группы составляет – 83,50%.

В 2021 году в ЦДТ в инновационном режиме с использованием сетевой формы реализовывались программы, соответственно 4,5% детей обучаются по программам с использованием сетевых форм.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования -15,1%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования- 0,8%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 70% из них совместители 25%.

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):

в школах района – 100%

в организациях дополнительного образования -85,7%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 13 шт., имеет доступ в интернет.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году осталась без изменений.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 17,3 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств о приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организации дополнительного образования составил 2,4%

В муниципалитете отсутствуют аварийные учреждения дополнительного образования и требующие капитального ремонта. Учреждение обеспечено дымовыми извещателями.

Центром детского творчества организовано 10 районных образовательных мероприятий (муниципальных этапов краевых конкурсов), которые состоялись в онлайн формате или заочно. В районных мероприятиях приняли участие школьники из всех образовательных организаций района. Воспитанники Центра детского творчества победители и призеры различных мероприятий на муниципального и региональном уровнях.

Саянский район на краевом финале представляли 10 команд в различных номинациях конкурса из 6 образовательных организаций. По итогам конкурса первое место в номинации "Социальные проекты" направление «Инфраструктурные проекты» заняла команда Среднеагинской школы с проектом «Зона общения» (команда участвует в отборочном этапе Всероссийской акции «Я гражданин - России» итоги 10 июля 2022). В номинации «Лидер детского общественного объединения» 2 место, 3 место - Центр детского творчества. Конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» (онлайн формат)

Дополнительная информация о системе образования

Все образовательные организации: дошкольные образовательные организации, образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, организации дополнительного образования имеющих веб-сайт в сети "Интернет и имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации

3. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга системы образования за 2021 год показывает положительную динамику системы образования, задачи развития муниципальной системы образования реализованы.

Показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 – 7 лет достигнут и сохраняется на уровне 100%. Так же отсутствует актуальная очередь в детские сады для детей в возрасте от 0 – 3 лет.

Во всех образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования созданы условия для образования детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Для сопровождения и осуществления индивидуального подхода созданы психолого - педагогические и материально - технические условия для комфортного обучения, ухода и присмотра.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях оказания помощи родителям (законным представителям) функционируют консультационные пункты психолого – педагогической, методической и консультационной помощи на базе пяти

образовательных организаций:

- МБОУ Агинская СОШ №1;
- МБОУ Агинская СОШ №2;
- МКОУ Унерская СОШ;
- МКДОУ Агинский детский сад № 1 «Солнышко»;
- МКДОУ Агинский детский сад № 3 «Родничок».

Показатели системы общего образования остаются стабильными. Образование на уровнях: начальном, основном, среднем доступно всем жителям района.

Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций улучшается благодаря систематической и целенаправленной работе по сохранению и укреплению имеющейся ресурсной базы, результативному участию и получению субсидий за счет средств краевого и местного бюджетов.

Продолжается обновление содержания образования через участие в краевых проектах по повышению качества образования и разработке муниципальных проектов в рамках стратегии развития образования.

Выпускники демонстрируют стабильные результаты на государственной итоговой аттестации по программам среднего образования.

Апробируются новые формы реализации программ дополнительного образования (сетевая форма).

Организовано тиражирование опыта успешных образовательных практик через презентацию собственной деятельности на муниципальной педагогической конференции, организацию деятельности муниципальных стажерских площадок.

Презентованы и рекомендованы к публикации успешные практики работы педагогов в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования

Инновационный опыт системы образования Саянского муниципального района признан на краевом уровне. Наличие базовых, пилотных, региональных инновационных площадок.

Перспективы развития системы образования на 2022год:

Управлением образования будет продолжена работа по формированию механизмов развития системы образования в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального района.

В рамках модернизации системы образования планируется реализовать следующие мероприятия, направленные на развитие системы образования:

Таким образом, в муниципальной системе района достигнута положительная динамика по большинству показателей развития дошкольногообразования:

- отсутствует фактическая очередность детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие образовательную программудошкольного образования в возрастеот 3 до 7 лет;

- показатель доступности дошкольного образованиядля детей в возрасте от 0 месяцев до 7 летсоставляет 100%;

- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

- обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования в 2021 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднегообщего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- создавались условия для развития и реализации потенциальных возможностей одарённых детей;

- выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности районного методического актива, районных методических объединений учителей-предметников, муниципальных стажерских площадок, кустовых тьюторских групп ит. д

В 2021 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе во всех образовательных организациях района, в том числе в раках системы ПФДО;

- стабилен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;

- получили дальнейшее развитие техническая и естественно-научная направленность дополнительного образования.

Таким образом, в образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

Информационно-аналитический материал, изложенный в отчете, позволяет сделать выводы, что в муниципальной системе образования района обеспечена доступность дошкольного, общего и дополнительного образования, функционирует система комплексной оценки качества образования, созданыусловия для приобретения профессиональных компетенций в период обученияв школе, обеспечено выполнение основных

показателей деятельности системыобразования, определены точки её дальнейшего развития.

В 2021 году планирование деятельности управления образования определяется следующими целями и задачами.

Цель: Реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Саянского муниципального района.

Показатели мониторинга системы образования Саянского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	76,64
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	60,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	86,67
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	177

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	220
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	44,6
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	55,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	46
старшие воспитатели;	процент	1
музыкальные руководители;	процент	2
инструкторы по физической культуре;	процент	3

учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	75,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,25

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0

оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) -		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	176,8

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	531
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	731
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	85
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в	процент	100

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	1,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	3,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	16

основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	95,4
из них учителей.	процент	98,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	23,0
из них в штате;	процент	23,0
педагогов-психологов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате;	процент	15,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	15,4
из них в штате.	процент	15,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все	процент	100

виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	184
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	135
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	процент	52,4

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	8,9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,5
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	20,1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	4,35
с задержкой психического развития;	процент	14,13
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,26
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	54
с иными нарушениями	процент	2,72
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	4
учителя-логопеда;	человек	3
педагога-психолога;	человек	4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по		

образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97,9
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	7,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие	тысяча рублей	237,7

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в	процент	83,50

возрасте от 5 до 18 лет).		
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	4,5
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	7,7
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	15,1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,8
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	63,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70
внешние совместители.	процент	25

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	10
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	0,9
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	53,8
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,3

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,3
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	17,30
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	98

Руководитель управления образования Е.В. Рябцева